



## NABÍDKA PREVENTIVNÍCH A INTERVENČNÍCH PROGRAMŮ:

### Preventivní programy

- Název:** Panenka Jablenka a kluk Viktor
- Pro:** žáky 1. stupně ZŠ
- Čas. dotace:** 2 – 3 setkání po 2 vyučovacích hodinách (po domluvě se školou)
- Popis:** jedná se o program specifické primární prevence zaměřený na prevenci užívání návykových látek a závislostního chování. Cílem programu je pomoci dětem chápat, co je to zdraví a co ho může ohrozit. Program tvoří řada pohádek a příběhů o zvířátkách. Ty se převádějí do světa lidí, kde je to všechno obtížnější a nemusí to vždy dobře dopadnout. U každého příběhu je kladen důraz na rozbor konkrétního poučení, které se v něm nachází. Na konci programu je s dětmi zpracována i zpětná vazba, děti si zopakují, co si z příběhu pamatují.
- Forma:** interaktivní diskusně - formativní bloky
- Poznámka:** program je realizován za přítomnosti třídního učitele

### Tematické programy

- Název:** Vztahy ve třídě  
Šikana  
Učíme se učit  
Jak zvládat stres  
Komunikační dovednosti  
a další dle potřeby školy
- Pro:** žáky 1. i 2. stupně ZŠ a studenty SŠ
- Čas. dotace:** 2 - 4 vyučovací hodiny
- Popis:** jedná se o jednorázové vzdělávací programy, zaměřené na informování žáků o zvoleném tématu.
- Poznámka:** průběh programů je vždy přizpůsoben věku žáků a potřebám školy. Jsou realizovány za přítomnosti třídního učitele.

Forma: interaktivní diskusně - formativní bloky

### **Adaptační (případně jinak tematicky zaměřený vícedenní) program**

Pro: žáky 5. - 9. tříd ZŠ a studenty SŠ

Čas. dotace: odvíjí se od potřeb školy.

Popis: program je šitý na míru třídě, je využitelný k nastartování a upevnění zdravých sociálních vztahů v nových nebo obměněných třídních kolektivech. Cílem je seznámení se žáků ve třídě, včetně třídního učitele, minimalizace adaptačních problémů, nastolení skupinových pravidel a předcházení nežádoucím vztahovým konfliktům.

Program lze realizovat i v již vytvořených kolektivech a tam se zaměřit na konkrétní témata související s prevencí rizikového chování, které se ve škole může vyskytnout (zdravý životní styl, závislosti, lidské vztahy, sexuální výchova apod.).

Forma: prožitkové techniky interaktivní formou

Poznámka: tento program je vhodné realizovat mimo školní prostředí, vícedenní pobyt je vítán. Škola si místo pobytu organizačně zajišťuje sama a současně se podílí na tvorbě a realizaci programu.

### **Programy vyžadující informované souhlasy zákonných zástupců:**

Název: **Mapování klimatu/vztahů mezi žáky ve třídním kolektivu**

Pro: žáky 3. - 9. tříd ZŠ a studenty SŠ

Čas. dotace: 1 setkání na 4 vyučovací hodiny.

Popis: pomocí různých technik a odborných psychodiagnostických/sociometrických metod je zjišťována celková atmosféra a kvalita vztahů mezi jednotlivými žáky ve třídě, jejíž výsledky poslouží k lepší orientaci především třídních učitelů v aktuální situaci interpersonálních vztahů v kolektivu. S těmito výsledky je nutné adekvátním způsobem pracovat a pokračovat tak v práci se třídou s cílem zlepšení celkové situace. Součástí tohoto programu je metodická pomoc třídnímu učiteli pro další práci se třídou.

Pro přihlášení do tohoto programu je klíčová adekvátní zakázka školy – je dobré položit si otázky: Proč žádáme o mapování vztahů? Na co potřebujeme výsledky? Jak s nimi naložíme? Jak budeme pokračovat v práci se třídou?

Výsledky jsou brány jako citlivá data, ke kterým má přístup pouze lektor. Daní žáci/studenti a jejich zákonní zástupci (v případě neploletých žáků) mají přístup pouze ke svým výsledkům (nikoli tedy k výsledkům svých spolužáků).

Pedagogům a vedení školy lektor sdělí jen nezbytně nutné informace, které neohrozí žáka a naopak pomohou ke zlepšení situace ve třídě/škole. Lektor má samozřejmě povinnost ohlásit zjištěnou skutečnost, která by mohla ohrozit některého se žáků.

Forma: pozorování, prožitkové aktivity interaktivní formou, sociometrie (SORAD), konzultace

Poznámka: přítomnost třídního učitele je podmínkou. Tento program nenahrazuje proces vyšetřování šikany. Podmínkou k objednání je získání písemných informovaných souhlasů od rodičů s účastí jejich dítěte na programu. Podklady dodá PPP a SPC.

Název: **Mapování a práce se vztahy v třídním kolektivu = ucelená práce se třídou**

Pro: žáky 3. - 9. tříd ZŠ a studenty SŠ

Čas. dotace: cca 5 setkání po 2 – 4 vyučovacích hodinách

Popis: tento program je zaměřený na vztahy ve třídě a jejich dynamiku s cílem předejít vzniku či zmírnění nežádoucího chování jednotlivců či skupin uvnitř třídy. Je určen také pro třídní kolektivy, které již problémy v oblasti vzájemných vztahů mají. Cílem je diagnostika sociálního klimatu třídy, otevření konkrétního problému, jeho pojmenování a hledání možností řešení, posouzení potenciálu třídního kolektivu pro další práci na daném problému, navození a posílení prosociálního chování žáků, navržení možných způsobů řešení, včetně metodické pomoci třídnímu učiteli pro další práci se třídou. Součástí programu je závěrečná zpráva, která zahrnuje popis průběhu a jednotlivá doporučení. Zpráva je formulována s ohledem na zákon o ochraně osobních údajů a je zaslána na ředitelství školy.

Forma: pozorování, sociometrie, prožitkové aktivity interaktivní formou, konzultace.

Poznámka: přítomnost třídního učitele jako člena skupiny je podmínkou. Tento program nenahrazuje proces vyšetřování šikany. Podmínkou k objednání je vyplnění dotazníků o školní třídě a získání písemných informovaných souhlasů od rodičů s účastí jejich dítěte na programu. Podklady dodá PPP a SPC.

Programy jsou pro školy realizovány **zdarma**. Lektorsky jsou zajišťovány oblastním metodikem preventivních aktivit PPP a SPC OK, pracoviště Šumperk. Objednávání programů je možné telefonicky na tel. 583 215 279 či na e-mailovou adresu viz níže.

Mgr. Petr Halama

Psycholog, oblastní metodik prevence PPP a SPC OK, Šumperk

ppp.spk-prevence@seznam.cz