



Pedagogicko-psychologická poradna
a Speciálně pedagogické centrum
Olomouckého kraje

Pracoviště Přeov
Kouřilkova 8, 750 02 Přeov
tel.: 581 217 760, 581 208 014, fax: 581 210 066
e-mail: ppp@ppp-prerov.cz

Prezentace vzdělávacích aktivit a projektů PPP a SPC OK na poli primární prevence rizikového chování

Mgr. Silvie Houšťavová

3. října 2014

O nás

- 16 let zkušeností na poli PPRCH a průběžného projektování
- chceme účastníky informovat, formovat jejich postoje, posilovat a rozvíjet jejich profesní dovednosti, inspirovat je a motivovat k preventivnímu působení, sdílet s nimi jejich zkušenosti i prožitky z práce s dětmi a v neposlední řadě je obyčejně lidsky podporovat.

Na čem právě pracujeme pracoviště Šumperk

„POMOC A VEDENÍ PEDAGOGŮ V PREVENTIVNÍM PŮSOBNÍ NA ŽÁKY“

Forma jednodenních edukativních seminářů, zaměřených na zorientování se v některých tématech rizikového chování na školách, ale i na problematiku efektivní prevence těchto oblastí.

Na čem právě pracujeme pracoviště Přerov

„PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA 1. STUPNI ZŠ“ (2013-2015)

- Cyklus 7 vzdělávacích setkání: Budování třídní komunity, Dynamika třídního kolektivu, Patologické projevy vztahů ve třídách, Třídní setkávání, Metody spolupráce ve výuce (1,2), Závěrečné setkání
- Minikonference pro vedení škol
- Supervizní vzdělávací cyklus 4 setkání
- Metodika (metodická brožura 2015)

Kam směřovat primární prevenci rizikového chování na 1. stupni ZŠ

- Budování třídní komunity (společenství)
- Budování zdravého sociálního klimatu
- Budování zdravých vztahů mezi žáky



Co dělat, aby bylo založeno na zdravé vztahy ve třídě – doporučení pro TU

- **Nastavit pravidla soužití ve třídě**
- **Realizovat třídní/komunitní setkávání - TH formou KK**
- **Rozvíjet a posilovat individuální komunikační dovednosti – vyjádření a přijetí názoru „vadí mi...“, „nelíbí se mi...“ X „je mi příjemné“, „líbí se mi...“**
- **Rozvíjet dovednosti TU jak zvládat konfliktní situace mezi dětmi**
- **Nebýt lhostejný ke vzájemnému chování mezi dětmi**
- **Kdy je potřeba začít investovat do vztahů? v období 1.-4. třídy**

Proč budovat zdravé vztahy ve třídě?

- **Kvalita mezilidských vztahů má přímý vliv na učení i výkon**

Efektivní učení probíhá, když:

- **Jsou uspokojeny naše základní potřeby**
- **Cítíme se bezpečně (necítíme se ohroženi)**

(zdroje: výzkumy mozku, teorie motivace a lidských potřeb, pracovní psychologie)

Výstup a závěr

- Zaměření na dosažení cíle/úkolů za „každou cenu“ nepřinese skutečnou kvalitu
- Investice do aktivit, které přispějí k budování pocitu bezpečí a dobrých mezilidských vztahů se vrátí v efektivitě učení